

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по НМР

Ю.В. Зацепина / Ю.В. Зацепина

«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара

Е.Ю. Калмыкова / Е.Ю. Калмыкова

Приказ № 77-од от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета	Наглядная геометрия	
Класс	5-6	
Количество часов по учебному плану	5 класс	6 класс
– в неделю	1 ч	1 ч
– в год	34 ч	34 ч
Выходные данные	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Математика. Наглядная геометрия. ООО "Дрофа" 2019	
Учебники, учебные пособия	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Математика. Наглядная геометрия. ООО "Дрофа" 2019	

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического объединения естественнонаучного цикла

Председатель МО В.М. Кузьмина / В.М. Кузьмина

Протокол №1 от «26» августа 2020 г.

Самара

Планируемые результаты обучения

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 -6 классов. Программа составлена на основе рабочей программы: Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Математика. Наглядная геометрия. ООО "Дрофа" 2019.

Планируемые результаты.

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;
- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).
- развитие навыков работы с измерительными инструментами: угольником, транспортиром, циркулем;
- формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- развитие логического мышления, интуиции, живого воображения, творческого подхода к изучению геометрии, конструкторских способностей, расширение кругозора;
- подготовка обучающихся к успешному усвоению систематического курса геометрии средней школы.
- Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент.
- Развивать логическое мышление учащихся, которое, в основном, соответствует логике систематического курса, а во-вторых, при решении соответствующих задач, как правило, “в картинках”, познакомить обучающихся с простейшими логическими операциями.

- На занятиях наглядной геометрии предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Этот курс поможет развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач.
- Приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие “геометрическую зоркость”, интуицию и воображение учащихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству учащихся.
- Углубить и расширить представления об известных геометрических фигурах.
- Способствовать развитию пространственных представлений, навыков рисования.

Ученик научится простейшие геометрические фигуры (прямая, отрезок, луч, многоугольник, квадрат, треугольник, угол), пять правильных многогранников, свойства геометрических фигур. распознавать и изображать отрезок, прямую, луч, угол (острый, тупой, прямой), треугольник, прямоугольник, окружность, круг; при помощи линейки, угольника, циркуля, транспортира производить построение прямоугольника с заданными сторонами, угла заданной величины, окружности с заданным радиусом, параллельных и перпендикулярных прямых; вычислять объем куба и прямоугольного параллелепипеда; в координатной плоскости строить точки по координатам; определять координаты заданных точек; • умеют работать с единицами длины, площади, объема. определять зависимость между основными единицами измерения длины, площади, объема, веса, времени; старинные меры; виды углов и их свойства; определение и свойство серединного перпендикуляра; определение и свойство биссектрисы угла; определение и свойства куба; виды треугольников; правило треугольника; свойство углов треугольника; названия правильных многогранников; способы деления окружности на части; понятие листа Мебиуса; принципы шифровки записей; способы решения головоломок; принципы изображения трех проекций тел; определения и способы построения параллельных, перпендикулярных и скрещивающихся прямых; определение и свойства параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата, трапеции; понятия «параллели и меридианы», «система координат», «координаты точки», «полярные координаты»; свойства прямоугольного треугольника; виды симметрии; способы построения симметричных фигур;

Ученик получит возможность научиться строить отрезки, углы, заданной величины; проводить биссектрису угла; находить площадь прямоугольника, квадрата; объем куба, прямоугольного параллелепипеда; строить треугольник по стороне и прилежащим к ней углам, по двум сторонам и углу между ними, по трем сторонам; изображать куб, пирамиду; строить окружность по заданному радиусу, делить ее на равные части; изготавливать некоторые многогранники; решать задачи на разрезание и складывание фигур; решать головоломки «Пентамино», «Танграм»; разгадывать зашифрованные записи; построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир); решения практических задач с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера; описания реальных ситуаций на языке геометрии; строить и различать на чертеже параллельные и перпендикулярные прямые; выделять из четырехугольников параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапецию; строить данные четырехугольники и использовать их свойства при решении задач; находить ось симметрии и центр симметрии фигур, видеть и строить симметричные фигуры; решать простейшие задачи по готовым чертежам; решать занимательные задачи, головоломки, применяя изученные свойства фигур. овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс

1. Введение. Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник.

2. Фигуры на плоскости. Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур: «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и другие игры. Танграм. Пентамино. Гексамино. Конструирование из Т. Углы, их построение и измерение. Вертикальные и смежные углы. Треугольник, квадрат Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки. Паркет, бордюры.

3. Фигуры в пространстве. Многогранники и их элементы. Куб и его свойства. Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков и их частей. Уникуб. Игры и головоломки с кубом и параллелепипедом. Оригами.

4. Измерение геометрических величин. Измерение длин, вычисление площадей и объемов Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности Объем куба, параллелепипеда

Основная цель: сформировать у учащихся представления об общих идеях теории измерений.

Измерение длин, вычисление площадей и объемов. Развертки куба, параллелепипеда. Площадь поверхности. Объем куба, параллелепипеда

5. Топологические опыты. Фигуры одним росчерком пера. Листы Мебиуса. Граф.

6.Занимательная геометрия. Зашифрованная переписка. Задачи со спичками, головоломки, игры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Фигуры на плоскости.	6
3	Фигуры в пространстве.	6
4	Измерение геометрических величин.	6
5	Топологические опыты.	6

6	Занимательная геометрия.	6
7	Итоги года. Резерв.	3

6 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Треугольники.	6
3	Четырехугольники.	6
4	Фигуры в пространстве. Объемы.	6
5	Измерение геометрических величин.	6
6	Занимательная геометрия.	6
7	Итоги года. Резерв.	3